

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности) ПП.02
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ ЛЕСОВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя Краснобаковского
районного лесничества

 Л.Е. Моклокова

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП. 02 профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения
мероприятий по защите и охране лесов разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г.Н. Чашина преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от « 1 » 08 2021 г.

Председатель: Л.В. Андреева

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № ___ от « ___ » ___ 202 г.

Председатель: _____ /

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № ___ от « ___ » ___ 202 г.

Председатель: _____ /

Содержание:

Паспорт программы производственной практики	стр.4
Результаты освоения программы производственной практики	стр.5
Тематический план и содержание производственной практики	стр.6
Условия реализации программы производственной практики	стр.8
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	стр.10
Приложения	стр....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к практическому опыту и умениям
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПП .02 –36 часов, в том числе практическая подготовка-36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам верности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающийся и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики в рамках ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК 2.3 ОК 1-9 ЛР 1-18	Ознакомление с предприятием, сбор информации о деятельности л/х	Раздел I. Ознакомление с предприятием	6
		Общие сведения о предприятии, направление, деятельность	
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК1-9 ЛР 1-18	1.Проведение предупредительных мероприятий по охране и защите лесов (очистка от захламленности; очистка мест отдыха, кострищ, ремонт аншлагов, шлагбаумов) 2.Осмотр ПХС-2 типа, оснащение (механизмы, агрегаты, оборудование) 3.Проведение лесопатологического обследования (закладка ПП); 4.Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, выявление очагов вредных организмов	Раздел II. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	24
		Тема 2.1. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах предприятия	6
		Тема 2.2. Организация тушения лесных пожаров	6
		Тема 2.3. Лесопатологическое обследование	6
		Тема 2.4. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов санитарно - оздоровительные мероприятия лесных насаждений.	6
ПК2.1- 2.4; ОК1-9 ЛР 1-18	Заполнение документации по темам	Раздел III. Оформление документов по результатам практики.	6
	ИТОГО:		36

3.2. Содержание производственной практики в рамках освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
Раздел I. Ознакомление с предприятием	1. Общие сведения о предприятии: полное наименование предприятия, его местонахождение, его назначение, личный состав. Естественно – исторические условия: лесорастительная зона, климат, лесистость, рельеф, почва, гидрология. Характеристика лесного фонда. Направление деятельности, трудовые ресурсы.	6
Раздел II Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.		24
Тема 1. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах предприятия.	1. Организация противопожарной пропаганды на предприятии. 2. Противопожарные мероприятия, проводимые в лесном фонде предприятия. 3. Зависимость организации работ от класса пожарной опасности (регламентация работ).	6
Тема 2. Организация тушения лесных пожаров.	1. Виды работ, способы тушения и последовательность выполнения операций при тушении лесных пожаров. 2. Машины, механизмы, инструменты, имеющиеся на предприятии и применяемые (предназначенные) для тушения лесных пожаров, организация работ.	6
Тема 3. Лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг лесов	1. Организация и проведение лесопатологического обследования лесного участка предприятия (наличие сведений о действующих очагах вредителей и болезней, порядок назначения и проведение лесопатологического обследования, оформление документации).	6
Тема 4. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов санитарно - оздоровительные мероприятия лесных насаждений.	1. Порядок назначения методов и способов борьбы с вредителями и болезнями леса. 2. Виды работ и применяемые машины, механизмы, химические и биологические препараты. Требования соблюдения техники безопасности и экологической безопасности при их применении.	6
Раздел III. Оформление документов по результатам практики.	Оформление документации о прохождении производственной практики	6
Итого:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (ПП. 02) проводится на лесохозяйственных предприятиях, районных и участковых лесничествах, в арендных лесах.

Оборудование, инструменты и инвентарь:

- Мерные ленты и рулетки;
- Мерные вилки, высотомеры;
- Мотопомпа, ранцевые опрыскиватели (ПХС-2 типа);
- Противопожарный ручной инвентарь (топор, лопата, грабли).
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Комплект рабочей одежды, перчатки.

Техническая документация:

- листок наземной сигнализации;
- акт лесопатологического обследования;
- протокол о лесном пожаре,
- протокол о нарушении Правил пожарной безопасности;

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. В.К. Быковский. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. - [Электронный ресурс] - www.urait.ru
2. Смирнов А.П., Смирнов А.А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для учрежд. СПО/ Смирнов А.П., Смирнов А.А.-2-е изд., стер.,М.:Изд. Лань,2021.-124с.- [Электронный ресурс] www.e.lanbook.com
3. Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп.,М.:ИЦ «Юрайт», 2021. – 135 с.-,[Электронный ресурс] - www.urait.ru

Дополнительная литература:

Иванов А.В. Лесная пирология: конспект лекций/ А.В. Иванов - Йошкар – Ола: Марийский государственный технологический университет, – 300 с. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань»

Нормативные документы:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус (исправление и дополнено, 2022), -64 с.

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Приказ от 9 ноября 2020г. № 910 «Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»;
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ПРИКАЗ от 5 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга»;
4. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1614. Правила пожарной безопасности в лесах;
5. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»;
6. Федеральная служба лесного хозяйства России Приказ от 3 апреля 1998 г. № 53 «Об утверждении инструкции по определению ущерба, причиняемого лесными пожарами»;
7. Приказ Минприроды России от 12.09.2016 № 470 (ред. от 27.02.2020) Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов.

Интернет- ресурсы:

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprirody-rossii-ot-12092016-n-470-ob-utverzhdanii/> Законы, акты, правовые документы РФ;

<https://nizhnovgorod.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса;

<https://minles.government-nnov.ru/> Министерство лесного хозяйства и объектов животного мира.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса;

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов». Во время прохождения, обучающиеся составляют отчет по производственной практике, оформляют дневник в соответствии с программой и видами работ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственная практики УП. 02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК2.1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия</p>	<p>-организация проведения лесопожарного мониторинга; -определение условий возникновения и распространения лесных пожаров; -осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров; - проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; -составление планов противопожарных мероприятий; -определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</p>	<p>Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики</p> <p>промежуточная – дифференцированный зачет</p>

<p>ПК2.2.Осуществлять тушение лесных пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование противопожарных устройства на лесной территории; - использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения; - использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; - применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; - проведение расчётов ущерба от лесного пожара. 	
<p>ПК 2.3.Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу; - использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; -осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу; -применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга. 	
<p>ПК.2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы производственного подразделения; - определение степени угрозы вредным организмам насаждению; - использование методов борьбы с вредными организмами; -назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по производственной

		практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; - умение работать в группе;	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: -определение этапов содержания	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	работы и реализация самообразования	производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады

Личностные результаты в соответствии с программой воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов общения
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, - дифференцированный зачет;

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	межнациональной, межрелигиозной почве;	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, - дифференцированный зачет;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в реализации просветительных программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; --проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям приносящим вред экологии;	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, - дифференцированный зачет
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и	- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы,

<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p>	<p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности</p>	<p>- устные ответы; -практические работы, - контрольные работы, дифференцированный зачет;</p>

содержания		
<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д) ; - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ при различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (по модулю)</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов; -ответственность за результат учебной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных проблем</p>	<p>- оценка собственного продвижения личностного развития; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	

<p>применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности</p>	
<p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности</p>	<p>При подготовке и участии в семинарах, написании рефератов, докладов и т.д</p>